

**Plan pracy dydaktycznej i wychowawczej w LXIV liceum
Ogólnokształcącym im. St. I. Witkiewicza
w roku szkolnym 2017/2018**

Jedynym sensem edukacji jest próba osiągnięcia ideału wychowawczego. Zatem najpierwszym zadaniem szkoły jest sformułowanie takiego ideału. Rozumiemy to pojęcie bardzo szeroko – chodzi nie tylko o rozwój sfery moralnej czy społecznej ucznia, ale i o sprawności intelektualne czy dojrzałość emocjonalną.

Najkrócej można by ten ideał określić, jako koncepcję człowieka wewnątrzsterownego, to znaczy samodzielnego intelektualnie, kreatywnego, otwartego na świat, uwrażliwionego społecznie, tolerancyjnego, empatycznego i asertywnego, kierującego się humanistycznymi wartościami.

Ten cel chcemy osiągnąć m.in. przez:

I. Edukację interdyscyplinarną

1. Organizowanie dla uczniów sesji wyjazdowych o charakterze interdyscyplinarnym. Tego rodzaju imprezą może być Szkoła Zimowa czy fakultety wyjazdowe. W trakcie takich zajęć, po wyznaczeniu tematu, ćwiczenia zogniskowane są wokół określonego tematu i realizowane za pomocą technik i metod trudnych, bądź niemożliwych do przeprowadzenia na terenie szkoły.
2. Prowadzenie lekcji poza terenem szkoły np.: w muzeach, ogrodzie botanicznym, instytutach naukowo-badawczych, obiektach architektonicznych.
3. Organizowanie spotkań o charakterze seminaryjnym, na których uczniowie zaprezentują swoje osiągnięcia naukowe na forum publicznym.
4. Podejmowanie prób nad korelacją programu nauczania w ramach bloków przedmiotowych. Wyniki tych prac powinny być sukcesywnie referowane na zebraniach Rady Pedagogicznej.

II. Edukację wielokulturową

1. Wymiany zagraniczne

- Niemcy-Hanower, Essen, Mulheim, głównie klasy niemieckojęzyczne
- Hiszpania - uczniowie znający język angielski niezależnie od klasy
- Francja – głównie klasy francuskojęzyczne

2. Dzień Korczakowski dla klas I (wyjazd do Treblinki)

III. Edukację ekologiczną

Promowanie na terenie szkoły działań proekologicznych poprzez organizowanie warsztatów i sesji naukowych.

IV. Edukację ekonomiczną

Realizacja edukacji ekonomicznej w ramach zajęć z przedsiębiorczości, na zajęciach Koła Wiedzy Ekonomicznej oraz podczas corocznie organizowanych Poligonów Przedsiębiorczości.

V. Edukację artystyczną

1. Organizowanie koncertów muzycznych, spotkań z twórcami kultury, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej z możliwością organizowania wystaw, wernisaży i happeningów.
2. Rozwijanie zainteresowań artystycznych w ramach zajęć Wiedzy o Kulturze.
3. Organizowanie Sesji Witkacowskiej .
4. Organizowanie Scenicznego Otwartego Festiwalu Artystycznego.

VI. Edukację filmową

Organizowanie zajęć filmowych dla klas I-III, w ramach których uczniowie oglądają wybrane filmy i dyskutują o nich np. podczas lekcji j. polskiego. Zajęcia tego typu przygotowują do nowej formuły egzaminu maturalnego z j. polskiego, jak również przybliżają klasyczne dzieła filmowe oraz sylwetki wybitnych reżyserów.

VII. Edukację obywatelską

1. Polska, Europa, świat na początku trzeciego tysiąclecia - organizowanie spotkań z ludźmi aktywnymi w życiu publicznym.
2. Promowanie wszelkich działań sprzyjających kształtowaniu postaw aktywności społecznej i obywatelskiej (np. w organizacjach pozarządowych).
3. Polska i Polacy wobec wyzwań zjednoczonej Europy – program realizowany m.in. na zajęciach historii, woś-u, języka polskiego.
4. Organizowanie działań zmierzających do wykształcenia postaw tolerancji wobec innych kultur.

VIII. Edukację prozdrowotną

1. Promowanie zachowań prozdrowotnych.
2. Uczestnictwo w zajęciach sportowych typu SKS.
3. Obowiązkowa zmiana obuwia (względy zdrowotne i estetyczne).

IX. Edukację informatyczną

1. Rozwijanie umiejętności komunikacji z użyciem elektronicznych środków komunikowania.
2. Tworzenie i aktualizacja szkolnej strony internetowej.

X. Informację

1. Utrzymywanie stałych kontaktów z Radą Rodziców.
2. Stałe usprawnienia obiegu informacji w szkole.
3. Aktualizowanie na bieżąco strony internetowej szkoły.
4. Prowadzenie dziennika elektronicznego.

XI. Koła zainteresowań

Są to zajęcia, których celem jest rozwijanie zainteresowań uczniów w zakresie poszczególnych przedmiotów nauczania, jak również umożliwienie realizacji pasji intelektualnych i twórczych, np.: koło teatralne, koło grafiki komputerowej itp. (wykaz kół w aneksie - odpowiedzialni nauczyciele prowadzący).

XII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

1. Tworzenie warunków prawidłowej realizacji programów szkolnych, zwłaszcza autorskich, w tym banku Indywidualnych Programów Nauczania (IPN) z poszczególnych przedmiotów.
2. Wymiana doświadczeń z nauczycielami na terenie szkoły – poprzez regularne spotkania koleżeńskie; w ramach TST oraz w trakcie spotkań z doradcami metodycznymi poszczególnych przedmiotów.
3. Szkolenie nauczycieli w zakresie posługiwania się komputerem, wykorzystywania dostępnych programów edukacyjnych i użytkowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny). Upowszechnianie wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się Internetem w pracy dydaktycznej.
4. Zorganizowanie kursów językowych dla nauczycieli.
5. Udział w szkoleniach dotyczących egzaminu maturalnego.
6. Szkolenia na egzaminatorów maturalnych.
7. Szkolenia dotyczące tutoringów.