

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) - LXIV LO im.St.I.Witkiewicza

Przedmiot: *język angielski* Nauczyciel: *Paweł Ploch*

WYCIĄG : 1. Wstęp 1.1 PSO uwzględnia i uzupełnia główne ramy i normy określone przez Wewnętrzny System Oceniania **1.2.** PSO obejmuje zasady oceniania wiadomości, umiejętności oraz postaw uczniów w zakresie nauki języka angielskiego.

2. Ogólne cele edukacyjne Najważniejsze cele edukacyjne zajęć języka angielskiego to stworzenie warunków, w których uczeń pod kierunkiem nauczyciela i we współpracy z kolegami i koleżankami: **2.1** realizując program (i zawartą w programie podstawę programową) dla danego etapu edukacyjnego przygotowuje się do zewnętrznych egzaminów przeprowadzanych przez CKE (Egzamin Maturalny) **2.2.** osiąga poziom opanowania języka zapewniający mu sprawną komunikację językową we wszystkich sytuacjach życia codziennego. **2.3.** nabywa umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z cudzoziemcami z anglojęzycznego obszaru kulturowego dzięki świadomości istnienia różnic kulturowych. **2.4.** poznaje różne aspekty życia codziennego oraz kulturę anglojęzycznego obszaru kulturowego, w której odkrywa to co szczególnie cenne.

3. Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów Ocenianiu podlegają: **3.1. Prace klasowe.** Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. **3.2. Kartkówki.** Kartkówki obejmują jednorodny materiał tematyczny bądź gramatyczny z ostatnich 1-3 lekcji. Kartkówki ze słownictwa nie muszą być zapowiadane. **3.3. Odpowiedzi ustne.** Odpowiedzi ustne sprawdzają opanowanie zadanej treści ale także znajomość j.angielskiego pod względem poprawności wymowy, płynności, poprawności gramatycznej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi itp.. **3.4. Prace domowe.** **3.5. Aktywność na lekcji** (oceniana w formie plusów). **3.6. Zeszyt ćwiczeń**, który może być sprawdzany w trakcie odpowiedzi ustnych/ prac klasowych lub podczas kontrolowania pracy domowej. **3.7. Kompletność materiałów dodatkowych** rozdawanych uczniom na lekcji. O sposobie ich archiwizowania poinformuje nauczyciel. **3.8. Prace dodatkowe** (prezentacje, projekty itp).

4. Charakter sprawdzianów pisemnych (patrz na stronie www.szkoły)

5. Rola próbnych egzaminów zewnętrznych (patrz na stronie www.szkoły)

6. Wagi system oceniania 6.1. Ocenom cząstkowym **przypisana jest waga 1, 2 lub 3**

Waga	Sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów
waga 1	praca domowa, zeszyt ćwiczeń, materiały dodatkowe, aktywność,
waga 2	kartkówki, odpowiedzi ustne, prezentacje i projekty
waga 3	klasówki, próbne matury

6.2. Następujące wartości liczbowe ocen cząstkow. są podstawą do wyliczenia średniej ważonej ocen:

ocena	1	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	6
wartość liczbową	1	2	2,5	2,75	3	3,5	3,75	4	4,5	4,75	5	6

6.3. **Średnia ważona a ocena trymestralna.** Ocena trymestralna wynika ze średniej ważonej ocen cz.

śred waż	1-	1,45-	1,55-	2,45-	2,55-	3,45-	3,55-	4,45-	4,55-	od
	1,44	1,54	2,44	2,54	3,44	3,54	4,44	4,54	5,24	5,25
oc trym	1	1/2	2	2/3	3	3/4	4	4/5	5	6

W zakresie średniej ważonej 1.45-1.54, 2.45-2.54, 3.45-3.54, oraz 4.45-4.54 o ocenie decyduje nauczyciel biorąc szczególnie pod uwagę aktywność ucznia na lekcji, zaangażowanie w zadania dodatkowe oraz samodzielność jego pracy. W pozostałych przedziałach ocena trymestralna wprost wynika ze średniej ważonej.

7. Ocena końcoworoczna. Nauczyciel wg. zasad dotyczących wystawiania oceny trymestralnej, w terminie zapisanym w WSO wystawia ocenę za I a następnie za II i III trymestr nauki. Wystawiając ocenę końcoworoczną nauczyciel wyciąga z ocen trymestralnych średnią arytmetyczną.

8. Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny na koniec trymestru/ roku

8.1. O uzyskanie wyższej od przewidywanej trymestralnej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych języka angielskiego może ubiegać się uczeń, który: 1) spełnia wymagania zawarte w PSO; 2) systematycznie uczy się na lekcje, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności; 3) terminowo i

samodzielnie wykonuje wszystkie obowiązkowe prace, w tym przede wszystkim prace klasowe. **8.2.** Nauczyciel ustali trymestralną/roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od przewidywanej jeśli w wyniku 1-2 dodatkowych (ustnych lub pisemnych) sprawdzianów wiadomości średnia ważona ocen cząstkowych spełniać będzie wymogi określone w p. 6.3 dla wyższej oceny trymestralnej. Jeśli podwyższona (wg. powyższych zasad) ocena z III trymestru podniesie średnią arytmetyczną z trzech ocen trymestralnych do poziomu pozwalającego wystawić wyższą ocenę roczną zostanie wystawiona wyższa ocena końcoworoczna.

9. Procentowa skala ocen cząstkowych W przypadku prac klasowych i kartkówek przyjmuje się:

ocena	1	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	6
od %	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	93%	96%	

10. Oceny sumaryczne z serii sprawdzianów. Nauczyciel może wystawić jedną ocenę sumaryczną za serię drobnych sprawdzianów o jednakowym charakterze (np. kartkówek ze słówek).

11. Sprawdzanie i poprawianie prac. **11.1.** Nauczyciel oddaje sprawdzone prace klasowe w terminie 12 dni roboczych. **11.2.** Nauczyciel nie może przeprowadzić kolejnego sprawdzianu pisemnego nie oddawszy poprzedniego sprawdzianu tego samego rodzaju **11.3.** Uczeń ma prawo poprawiać ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. O terminie i formie poprawy decyduje nauczyciel. W przypadku uzyskania z poprawy oceny wyższej zostaje anulowana ocena niższa. W przypadku uzyskania z poprawy oceny niższej liczone do średniej są obie oceny. **11.4.** W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń jest zobowiązany do jej zaliczenia w terminie poprawkowym (nie dłuższym niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły) wyznaczonym przez nauczyciela. **11.5.** Nienapisanie sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela (nieusprawiedliwione) jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej. **11.6** Dłuższe prace pisemne nie podlegają poprawie.

12. Samodzielność prac. Praca niesamodzielna, skopiowana w części lub w całości od innego ucznia (lub napisana z pomocą kogoś innego) traktowana będzie jako plagiat i zostanie oceniona oceną "1". Jeśli z uzasadnionych powodów dozwolone będzie skorzystanie z Internetu wszystkie cytaty muszą być wzięte w cudzysłow z podaniem w przypisie cytowanej strony www. Brak cytatów i adnotacji w przypisach będzie kwalifikował pracę jako plagiat i rodził skutki opisane powyżej.

13. Prace domowe. **13.1.** Prace domowe muszą być odrabiane samodzielnie, starannie i w całości. **13.2.** Uczeń ma pełne prawo popełniać w pracy domowej błędy. **13.3.** Wszystkie słowa zawarte w pracy domowej mogą podlegać sprawdzeniu w formie kartkówki opisanej w p.10. **13.4.** Praca niestaranna lub niekompletna liczona będzie jako brak pracy domowej. Pozostawienie pracy domowej w domu traktowane będzie jako brak pracy domowej. **13.5.** Praca domowa niewykonana w terminie wymagana jest na kolejnych zajęciach. **13.6.** Nieobecność na zajęciach lekcyjnych nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia pracy domowej nawet jeśli do jej wykonania potrzebne są materiały dodatkowe rozdawane na zajęciach. W takim przypadku uczeń nieobecny powinien uzyskać takie materiały w formie skanu lub zdjęcia od innego ucznia

14. Nieprzygotowania (NP). **14.1.** W każdym trymestrze uczeń może zgłosić NP bez podania przyczyny. Przy 3-4 godz. j.ang tygodniowo przysługują trzy NP a przy 2 godz. lekcyjnych tygodniowo dwa NP w trymestrze. Każde kolejne NP oznacza 'minus'. Trzy minusy = '1'. **14.2** Członkom samorządu klasowego lub szkolnego przysługuje dodatkowo jedno NP w trymestrze. **14.3.** NP musi być zgłoszone przez ucznia przy wyczytywaniu listy obecności. NP zgłoszone później lub stwierdzone przez nauczyciela w trakcie lekcji oznaczać będzie ocenę niedostateczną. **14.4.** NP chorobowe. Po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole uczniowi przysługuje jeden dzień na uzupełnienie zaległości. Ten rodzaj NP nie wlicza się do puli NP opisanych w p.14.1.

15. Sposoby dostosowania wymagań W przypadku stwierdzonej dysleksji/dysgrafii błędy ortograficzne i interpunkcyjne popełniane przez ucznia traktowane są bardziej tolerancyjnie. Wymagana jest jednak znajomość reguł pisowni i interpunkcji angielskiej.

16. Kontakt z rodzicami Aby uczeń w pełni mógł rozwijać swój potencjał językowy i osobowościowy wskazany jest regularny kontakt rodziców z nauczycielem w ramach dni otwartych i obowiązkowych zebrań rodzicielskich.

