

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego

LXIV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Ignacego Witkiewicza

Nauczyciele : Barbara Należyty, Dorota Kowalska, Tomasz Andrejczyk, Sławomir Klefas, Piotr Krzyżański

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju
- motywowanie ucznia do samodzielnej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się oraz dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Przedmiotem oceny trymestralnej i całorocznej z wychowania fizycznego jest wypadkowa ocen za:

- frekwencję
- aktywność
- zdobyte umiejętności ruchowe

Frekwencja (systematyczność) - główną funkcją frekwencji jest wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega przygotowanie się do zajęć oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia w zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena trymestralna za frekwencję :

- celująca (6) 100 - 91% obecności
- bardzo dobra (5) 90 - 81 % obecności
- dobra (4) 80 - 71 % obecności
- dostateczna 70 - 61 % obecności
- dopuszczająca 60 - 51 % obecności
- niedostateczna 50 % nieobecności Uwagi:
- usprawiedliwiona nieobecność powyżej dwóch tygodni w szkole nie wpływa na obniżenie oceny
- przez lekcje opuszczone należy rozumieć nie uczestniczenie w zajęciach mimo

obecności na lekcji

- trzy spóźnienia traktowane są jako jedna nieobecność
- w przypadku zwolnienia lekarskiego trymestralnego lub rocznego, niezbędna jest decyzja dyrektora szkoły o zwolnieniu ucznia
- w przypadkach losowych uczniów po odbyciu zwolnienia oraz rehabilitacji ma możliwość nadrobienia zaległości
- nauczyciel przeznaczają dodatkowy czas uczniowi w celu uzupełnienia przez niego zaległego materiału
- uczeń ma prawo do jednego nie ćwiczenia w ciągu jednego trymestru, które nie podlega ocenie, każde kolejne nieusprawiedliwione nie ćwiczenie oceniane jest oceną niedostateczną
- uczennica ma prawo zgłosić w każdym miesiącu niedyspozycję na dwóch, następujących bezpośrednio w tygodniu po sobie lekcjach np. wtorek i środa.

Aktywność (zaangażowanie) : ocenie podlega wysiłek podejmowany przez ucznia z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz systematyczność udziału ucznia w zajęciach, aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej . Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami cząstkowymi.

Plusy :

- wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
- inwencję twórczą
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- duży zasób wiedzy i umiejętności
- zdyscyplinowanie
- przestrzeganie zasad „fair play” , pomoc uczniom słabszym
- prowadzenie gazetki sportowej

Minusy:

- niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
- brak dyscypliny

Ocena trymestralna za aktywność:

- celująca (6) - duża ilość plusów, bez jednego minusa
- bardzo dobra (5) - duża ilość plusów z jednym minusem
- dobra (4) - przewaga plusów nad minusami, plusy i minusy w równowadze
- dostateczna (3) - minusy w przeważającej liczbie nad plusami
- dopuszczająca (2) - kilka minusów bez plusów
- niedostateczna (1) - duża liczba minusów bez plusów

Ocena z wychowania fizycznego może ulec podwyższeniu o stopień wyżej, jeżeli uczeń brał udział w zawodach międzyszkolnych jako reprezentant szkoły i odniósł znaczący sukces sportowy (medal, m-sce wysoko punktowane) lub systematycznie uczestniczy w sportowo-rekreacyjnych zajęciach pozaszkolnych (SKS).

Za udział w zawodach międzyszkolnych bez odniesienia sukcesu, uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.

Uczeń, który nie stawia się na zawody, rozgrywki itp. z powodów innych niż losowe, mimo wcześniejszych deklaracji, może mieć obniżoną ocenę o jeden stopień.

Poziom umiejętności ruchowych.

Ocenie podlega poprawność wykonania elementów techniki z działań programowych lub z form aktywności ruchowej wynikających z planu wynikowego na dany rok szkolny.

Za poziom umiejętności ruchowych uczeń jest oceniany na podstawie wszystkich uzyskanych ocen ze sprawdzianów odbytych w danym trymestrze, wg następującego kryterium oceniania:

Ocena celująca (6)

- przewaga ocen celujących nad ocenami bardzo dobrymi
- dopuszcza się jedną ocenę dobrą

- Ocena bardzo dobra (5)

- przewaga ocen celujących i bardzo dobrych nad ocenami dobrymi

- dopuszcza się jedną ocenę dostateczną tylko przy przewadze ocen bardzo dobrych i celujących

Ocena dobra (4)

- przewaga lub równowaga ocen dobrych i wyższych nad ocenami dostatecznymi
- dopuszcza się jedną ocenę dopuszczającą tylko przy przewadze ocen dobrych i wyższych

Ocena dostateczna (3)

- przewaga ocen dostatecznych nad pozostałymi ocenami
- równowaga ocen dobrych lub wyższych z dopuszczającymi
- dopuszcza się jedną ocenę niedostateczną przy przewadze ocen dobrych i wyższych

Ocena dopuszczająca (2)

- przewaga ocen dopuszczających nad pozostałymi ocenami

- równowaga ocen dostatecznych lub wyższych z ocenami niedostatecznymi

Ocena niedostateczna (1)

- brak zaliczeń z większości sprawdzianów

Uwagi:

- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia sprawdzianu w ciągu 14 dni od momentu przystąpienia do zajęć
- uczeń nie ćwiczący lub zgłaszający niedyspozycję w czasie sprawdzianu ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia w dniu odbywającego się sprawdzianu
- uczeń który odmawia przystąpienia do sprawdzianu otrzymuje z niego ocenę niedostateczną

W przypadku braku zaliczenia:

- jednego sprawdzianu uczeń nie może uzyskać z umiejętności oceny wyższej niż dobra
- dwóch sprawdzianów uczeń nie może uzyskać oceny wyższej niż ocena dostateczna
- trzech sprawdzianów uczeń może otrzymać ocenę nie wyższą niż dopuszczająca
- uczeń ma prawo poprawiać uzyskaną ocenę ze sprawdzianu w ciągu 7 dni od zaliczenia, ocenę może poprawiać uczeń dwa razy, przy ustaleniu oceny z umiejętności będzie brana pod uwagę tylko poprawiona ocena
- dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów w jednostkowych przypadkach, gdy obniżenie parametrów sprawności nie wynika z niechęci i lekceważenia sprawdzianu przez ucznia lecz np.: w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

Uwagi końcowe :

- Największą wagę w ocenie trymestralnej mają frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
- Wymagania na każdą ocenę dostosowane są do indywidualnych możliwości ucznia
- Roczna ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego jest wystawiana na podstawie osiągnięć ucznia z trzech trymestrów z uwzględnieniem dokonanego przez niego postępu.
- Uczeń, który uzyskał na którykolwiek trymestr ocenę niedostateczną i nie nadrobił zaległości, nie może uzyskać końcowo rocznej oceny pozytywnej, gdyż nie dokonał postępu.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Jeżeli suma zajęć, w których uczeń nie bierze aktywnego udziału (choroba, niedyspozycja, itp.) przekroczy 50% zajęć, które się odbyły, uczeń nie będzie sklasyfikowany z przedmiotu wychowania fizycznego.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, na jego wniosek lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych), rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w terminie uzgodnionym przez dyrektora szkoły z uczniem i rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
7. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie ucznia).
8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Sposób zapisu protokołu określa statut szkoły.

EGZAMIN POPRAWKOWY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. Skład komisji określa statut szkoły.
4. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Sposób zapisu protokołu określa statut szkoły.

W przypadku braku zaliczenia:

- jednego sprawdzianu uczeń nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra
- dwóch sprawdzianów uczeń nie może uzyskać oceny wyższej niż ocena dostateczna

- trzech sprawdzianów uczeń może otrzymać ocenę nie wyższą niż dopuszczająca
- uczeń ma prawo poprawiać uzyskaną ocenę ze sprawdzianu w ciągu 30 dni od zaliczenia, ocenę może poprawiać uczeń dwa razy, pod uwagę przy ustaleniu oceny z umiejętności będzie brana pod uwagę tylko poprawiona ocena
- dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów w jednostkowych przypadkach, gdy obniżenie parametrów sprawności nie wynika z niechęci i lekceważenia sprawdzianu przez ucznia lecz np: w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu lub w przypadku posiadania przez ucznia opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej odnośnie dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia

Uwaga!

Uczeń będzie miał wystawioną ocenę końcowo roczną w sytuacji zaliczenia na oceny pozytywne dwóch trymestrów.